

## АНАЛИЗ

деятельности педагогического коллектива МБОУ Собинского района основной общеобразовательной школы №2 г. Собинки за 2011-2012 учебный год и задачи на 2012-2013 учебный год.

### 1. Информационная справка о школе

#### 1.1. Сведения об образовательном учреждении

Школа имела статус основной общеобразовательной школы. Имеется спортивный зал, две мастерские, 17 кабинетов. В школе 13 классов – комплектов, из них 4 специальных (коррекционных) классов 7 вида.

#### 1.2. Состояние материально – технической базы

Наличие медицинского кабинета;  
Наличие столовой;  
Наличие спортивного зала;  
Наличие библиотеки;  
Наличие кабинетов химии, физики;  
Наличие кабинета информатики с 12 компьютерами;  
Наличие методического кабинета с 1 компьютером;  
Наличие логопедического пункта;  
Наличие множительной и копировальной техники;  
Наличие учебных кабинетов с 9 компьютерами;  
Наличие ТСО (телевизоры, видеомаягнитофон, DVD проигрыватель, музыкальный центр, магнитофоны, звукоусилительная аппаратура, мультимедийные установки, интерактивные доски).

Количество учащихся на один компьютер составляет 13 чел.

Обеспеченность учащихся учебниками – 100%.

Наличие УМК по предметам:

#### **Начальная школа**

- УМК «Перспективная начальная школа» - подшотовительный, 1-а классы.

Азбука -1, подгот. классы (Агаркова)

Русский язык – 1, подгот. классы (Чуракова)

Литературное чтение - 1, подгот. классы (Чуракова)

Математика – 1, подгот. классы (Чекин)

Окружающий мир – 1, подгот. (Федотова)

Технология – 1. подгот. классы (Рагозина)

- система Занкова Л.В. классы нормы (2-4 кл.) программа «Начальная школа»;

- УМК «Школа России» для классов выравнивания.

Русский язык – 2-4 классы нормы (Полякова А.В.)

Русский язык – 1-3. классы выравнивания (Зеленина Л.М.)

Литературное чтение - 2-4 классы нормы (Почукаева А., Харчевникова Е. «Тропинка»);

«Я читаю» - 1 класс нормы / пособие для учащихся

Литература – 2-3 классы нормы (Свиридова В.Ю.)

«Литературное чтение» - 2-4 класс нормы (Чуракова Н.А.)

«Родная речь» - 1-3 классы выравнивания (Голованова М.В)

Риторика – 2-4 классы нормы (Ладыженская Т.А.), «Тропинка» сборник произведений Владимирских писателей.

Английский язык – 2-4 класс (Биболетова М.З.)

Немецкий язык – 2-4 класс (Бим И.Л.)

Французский язык – 2-4 класс (Кулигина А.С.)

Математика – 2-4 класс нормы (Истомина Н.Ф.)

Математика – 1-3 класс выравнивания (Моро М.И.)  
«Окружающий мир» - 2-4 классы нормы (Дмитриева Н.Я.)  
«Мир вокруг нас» - 1-3 классы выравнивания (Плешаков А.А., Сороцкая)  
ИЗО – 1-4 классы (Неменский Б.М.)  
Музыка – 1- 4 классы (Кобалевский Д.Б.)  
Информатика и ИКТ самостоятельный учебный предмет 2 -4 класс (Матвеева Н.В.)

### **Основная школа**

Русский язык – 5 – 9 классы нормы (Бабайцева )  
Литература – 5- 9 классы (Курдюмова Т.Ф.)  
Словесность факультативно в 5,9 класс, в 6-8 классе кружок (Альбеткова Р.И.)  
«Вокруг тебя мир» - 5,6,8 класс (Дельтроз А., Выборный В.К.), 7 класс кружок.  
Английский язык –5, 6,8,9 классы (Кузовлева В.П.)  
Немецкий язык – 5,6, 9 классы (Бим И.Л.)  
Французский язык – 7,8 (Кулигина А.С.), 8, 9 классы (Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю.)  
Математика – 5,6 класс (Зубарева, Мордкович А.Г.)  
Алгебра – 7-9 классы (Мордкович А.Г.)  
Геометрия – 7-9 классы (Атаносян Л.С.)  
Информатика и ИКТ – 5-6 классы (Босова Л.Л.)  
Информатика и ИКТ – 8-9 классы (Гейн А.Г., Сенокосов А.И.)  
История Древнего мира – 5 класс (Уколова В.И., Маринович Л.П.)  
История средних веков - 6 класс (Ведюшкин В.А.)  
История России с древних времен до конца XVI века – 6 класс (Сахаров А.Н.)  
История нового времени – 7 класс (Ревякин А.В.)  
История России XVII –XVIII в.в. -7 класс (Сахаров А.Н.)  
Новая история XIX в. – 8 класс (Ревякин А.В.)  
История России XIXв. – 8 классы (Левандовский А.А.)  
Новейшая история – 9 класс (Алексашкин)  
История России XXв. – 9 класса (Данилов А.А., Косулина А.В.)  
Обществознание – 6-9 классы (Боголюбов Л.Н.)  
История Владимирского края – 6-9 класс (Копылов Д.И.)  
География – 6 класс (Герасимова Т.П.)  
География – 7 класс (Коринская В.А.)  
География – 8 класс (Раковская Э.М.)  
География – 9 класс (Алексеев А.И.)  
Физика – 7-9 классы (Пинский А.А.)  
Химия – 8-9 классы (Габриелян О.С.)  
Биология – 6 класс (Пасечник В.В.)  
Биология – 7 класс (Латюшин В.В., Шапкин В.А.)  
Биология – 8 класс (Колесов Д.В.)  
Биология – 9 класс (Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.)  
Музыка – 5-8 классы (Кобалевский Д.В.)  
ИЗО – 5-8 классы (Неменский Б.М.)  
Черчение – 9 класс (Ботвинников А.Д.)  
Физическая культура – 1-9 классы (Лях В.И.)  
ОБЖ – 5-9 классы (Смирнов А.Т., Маслов М.В.)  
Технология – 5-8 классы (Симоненко В.Д.)

В 2011 – 2012 учебном году проведены следующие строительные работы: ремонт кабинетов за счет родительских средств, ремонт отопительной системы, капитальный ремонт пищеблока.

### 1.3. Режим работы образовательного учреждения

Образовательное учреждение работает в одну смену по графику шестидневной рабочей недели для учащихся 2 – 9 классов с одним выходным днем, по графику пятидневной рабочей недели для учащихся подготовительного и 1 – го классов с двумя выходными днями. Продолжительность академического часа составляет 40 минут.

### 1.4. Условия приёма в образовательное учреждение

В первый класс образовательного учреждения принимаются дети в возрасте не менее 6 лет 6 месяцев на 1 сентября текущего года, в исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) и согласованию с Учредителем принимаются дети, не достигшие на 1 сентября текущего года 6 лет 6 месяцев дети, которым исполнилось 8 лет, относящиеся к микрорайону школы.. Таких детей на начало 2011-2012 учебного года не было. Процедура приема подробно регламентируется Положением о приеме в школу, которые не противоречат закону РФ «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении и Уставу ОУ. Прием в образовательное учреждение для обучения и воспитания оформляется приказом директора по ОУ

Для зачисления детей в первый класс предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребёнка (ксерокопия);
- медицинская справка о состоянии здоровья ребенка;
- справка с места жительства.

Дети – будущие первоклассники проходят подготовку к школе: воспитанники детского сада; при Доме творчества г. Собинки неорганизованные дети. На базе школы в июне месяце был организован специальный отряд в летнем оздоровительном лагере «Радуга» с целью начала адаптационного периода детей (26 человек). С детьми проводились занятия учителем начальных классов Пименовой О.Г.

### 1.5. ОЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ

В 2011 – 2012 учебном году в образовательном учреждении насчитывалось 13 классов – комплектов – 281 учащихся. Из них:

- на первой ступени обучения – 8 классов – комплектов – 152 чел.

КЛАСС	Кол-во учащихся	Кл. руководитель
подготовительный	11 человек	Валикова Е.В.
1-а	26 человек	Познухова Т.Н.
1-б специальный (коррекционный) класс 7 вида	11 человек	Боровкова Л.А.
2 -а класс	30 человек	Панкратова Н.В.
2-б специальный (коррекционный) класс 7 вида	10 человек	Лаврова А.А.
3-а класс	28 человек	Жигалова И.В.
3-б специальный (коррекционный) класс 7 вида	11 человек	Бизяева И.А.

4 класс	25 человек	Пименова О.Г
---------	------------	--------------

Мальчиков- 72 чел.

Девочек – 80 чел.

Средняя наполняемость классов :

Класс нормы – 27 чел.

чел.

Специальные (коррекционные) классы 7 вида -11

- на второй ступени обучения - 5 классов – комплектов 129 чел.

КЛАСС	Кол-во учащихся	Кл. руководитель
5 класс	28 человек	Зуйкова Н.А.
6 класс	25 человек	Халматова А.Г.
7 класс	26 человек	Самсонова Н.М.
8 класс	25 человек	Метлина Г.Н.
9-а класс	25 человек	Гурова И.Ю.

Мальчиков - 67 чел.

Девочек – 62 чел.

Средняя наполняемость классов:

Класс нормы – 26 чел.

Средняя наполняемость классов по школе :

Класс нормы – 27 чел.

Специальные (коррекционные) классы 7 вида - 11 чел

На I ступени в 8 классах – комплектах обучалось на начало учебного года 151 учащийся ( прибыл из с. Ворша (Рачков Святослав в 3-б специальный (коррекционный) класс 7 вида ).

На конец учебного года 152 учащихся 1-4 классов, аттестовано 152 учащихся. Оставлены на повторное обучение учащийся: 1-а класса (Шошин И) по решению районной МППК от 18.04.2012года .

На «5» учатся – 8 учащихся (8%) Обухов А., Самохин М., Любшина А . – 2-а класс; Метлин Е. – 3-а класс, Кузьмина В. – 3-б специальный (коррекционный) класс 7 вида, Гурова А., Козырева Е., Подымова В. – 4 класс. Прослеживается положительная динамика на 2% в сравнении с 2010-2011 уч. годом (6 человек 6%);

- на «4» и «5» учатся – 46 учащихся (44%), прослеживается отрицательная динамика на 2% (в 2010-2011уч. году -48 учащихся (46%) ) . **Процент качества составляет – 54 чел. 51%, прослеживается отрицательная динамика на 1% ( в 2010-2011 уч.г. - 54 чел. 52%), по городу – чел. ( %), по району в целом – чел. ( %).** Процент успеваемости - 99%.

На II ступени в 5 классах – комплектах на начало года обучалось 130 учащихся. Выбыли 3 учащихся (Разборова Р. Из 8 класса вг. Владимир, Староверов Н. из 8 класса в МБОУ СОШ №4 г. Собинки, Щеглов М. из 8 класса в Карабановский детский дом), прибыл 1 учащийся из МБОУ СОШ №1 г. Лакинска (Будылецкая Юлия в 6 класс). В этом учебном году нет учащихся, оставленных на повторное обучение.

На «5» обучалось 2 учащихся (1%): Кузьминцева Д., Шканова С. – 7 класс , прослеживается отрицательная динамика на 2% (в 2010-2011 уч. г. 5 чел. -3%).

На «4» и «5» обучалось 30 учащихся (23%), прослеживается положительная динамика на 3%(в 2010-2011 уч.г.- 29 учащихся (20%)) . **Качество составляет – 32 чел. (24%) в 2010-2011 уч.г.- 34 чел. (24%) ,город – чел. ( %), по району в целом – чел. ( %).**

Процент успеваемости – 100%.

Учащиеся, имеющие в этом учебном году одну «3»:

- Бесчастнова Галина по русскому языку – 5 класс;

- Щербакова Наталья по истории – 6 класс;
- Дельдюжова Ирина по физической культуре – 6 класс;
- Копцева Анна по физической культуре – 6 класс;
- Светикова Анастасия по физической культуре – 6 класс;
- Тарасов Даниил по физической культуре – 6 класс;
- Шилова Елизавета по физической культуре – 8 класс;
- Шушкин Кирилл по французскому языку – 8 класс.

Учителям – предметникам учесть данную категорию детей и выстроить работу по ликвидации пробелов в знаниях, повышению мотивацию к обучению по своему предмету, созданию ситуаций успеха.

25 выпускников 9-х классов прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты государственного образца об основном общем образовании без отличия.

**Качество в целом составило 36% (86 чел.), прослеживается положительная динамика на 1% ( в 2010-2011 уч.г.- 35% (88 чел)). По городу – чел. ( %), по району в целом – чел. ( %). Успеваемость составила 99% (в 2010 -2011уч.г. 93,5%) .**

Повышение качества образования по школе на 1% связано с работой педагогов с учащимися через индивидуальную работу, повышение квалификации и самообразование педагогов.

## 1.6. Кадровое обеспечение образовательного учреждения

Педагогических работников, всего – 23 человека.

### По образованию:

Высшее образование – 20 человек.

Среднее специальное образование – 3 человек.

### Имеют квалификационные категории:

Высшую – 3 человека(13%)

Первую –11 человек (62%)

Вторую – 2человека (8%)

Соответствие занимаемой должности – 3 чел. (13%)

Не имеют категории – 1 человек (4 %), Мартынова А.А. (совместитель)

Мужчин

Женщин

1 чел.

22 чел.

### По стажу работы:

- до 5 лет – 1 педагогический работник;

- до 10 лет – 4 педагогических работника;

- до 15 лет – 4 педагогических работника;

- до 20 лет – 2 педагогический работник;

- свыше 20 лет – 12 педагогических работников.

Учителей – пенсионеров по возрасту – 4 человек (16%); по выслуге - 4 человек (16%)

### По возрасту:

20- 24	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 72
1	-	4	5	3	4	2	3	1

Наличие вакансий – учитель физики , учитель технологии (мальчики)

Совместители – 2 чел. (логопед, учитель информатики)

### Имеют отличия и награды:

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек,

- «Значок Почетный работник общего образования» - 1 человека,
  - медаль «Ветеран труда» - 1 человек,
  - Грамоты Департамента образования администрации Владимирской области – 15 человек,
  - Благодарность администрации Владимирской области – 2 человек,
  - Диплом за победу в номинации уникальный опыт в районном конкурсе «Самый классный классный» - 1 чел.
  - грамоты отдела образования – 24 человека,
  - призер районного конкурса «Самый классный классный» - 1 чел.
- Количество работающих выпускников школы – 10 человек

### **1.7. Характеристика социума**

Школа находится на берегу реки Клязьма, в 100 метрах от проезжей дороги Собинка – Березники. Рядом со школой расположено учреждение дополнительного образования спортивно – оздоровительный центр «Олимп» и двухэтажные деревянные дома с гаражами. В основном преобладает в микрорайоне ОУ частный сектор. Основная автомагистраль проходит по улице Красная звезда и улице Шибаева. В целях безопасности на проезжей части уложены «лежачие полицейские». В микрорайоне школы расположен реабилитационный центр для несовершеннолетних детей и подростков, детские сады №7 и №10.

#### **В области обновления содержания образования:**

В школе I ступени введён курс «Наш край» факультативно со 2 класса. В 2012- 2013 уч.году будет введен курс ОРКСЭ в 4 классах.

В прошлом учебном году завершен курс «Практика работы на компьютере» в рамках модуля предмета «Технология» в 4-а классе.

В 2012-2013 уч. году обучим на курсах «Пользователей персональными компьютерами» следующих учителей: Боровкову Л.А (учитель начальных классов), Халматову А.Г. (учитель русского языка и литературы).

#### **В области совершенствования воспитательной системы ОУ:**

Продолжают действовать программы:

- «Программа по патриотическому воспитанию»;
- «Программа предупреждения преступности»;
- «Программа профессионального сопровождения»;
- «Программа предупреждения преступности, пьянства и наркомании»
- «Одаренный ребенок»
- «Семейное воспитание»,
- «Здоровье»,
- «Летнего оздоровительного лагеря «Радуга»,

Продолжается практика сотрудничества ОУ по социальной адаптации учащихся с заинтересованными службами:

- ОВД г.Собинки,
- отделом опеки и попечительства администрации Собинского района,
- управление образования администрации муниципального образования Собинского района Владимирской области ,
- ССРЦН.

В 2011-12 учебном году учащиеся школы принимали участие во Всероссийских, областных и городских конкурсах, конференциях, смотрах, слетах, соревнованиях.

<b>Всероссийские мероприятия</b>
----------------------------------

№ п/п	Ф.И.участника	класс	мероприятие	Занятое место
1.	Козырева Елена Андреевна	4	Международный конкурс «Открытая Европа»  Международный конкурс «Бриллианты России» Международный конкурс «Салют талантов» Российский конкурс «Самоцветы России»  Российский конкурс «Роза ветров»	3 место  1 место  1 место  1 место  3 место
2.	Метлина Дарья Дмитриевна	8	Всероссийские Вавиловские чтения Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество»	Дипломант  Дипломант (9-12 место)
3.	Фирсов А., Веролоубова А, Кузьменкова И, Щербакова Н, Тимофеева А, Копцева А, Ташкова Т, Кондратьева Е.	4, 6 кл.	Баскетбол	1-3 места
4.	63 учащихся (27%)	2-9 кл.	Игра – конкурс «Кенгуру – 2012»	1 м. в районе (Ксенофонтова Л. -68 баллов)
5.	100 учащихся (43%)	2-9 кл.	Игра – конкурс «Русский медвежонок – 2011»	участники
6.	34 учащихся (14 %)	3-9 кл.	Игра – конкурс «КИТ - 2011»	Отекина Н. 1 место в районе, Метлин Е, - 2 место в районе, Дубков Данил, Фетисов Максим -3 место в районе.
7.	65 учащихся (23 %)	1-9 кл.	«Зимние интеллектуальные игры»	Дельнова М, Обухов А, Малышев К,

				Шканова С – 1 место в районе, Чинь А, Кузьмина В, Ксенофонтова Л – 2 место в районе,, Мокрецова В, Одинцов Д, Копцева А, Кузьминцева Д, - 3 место в районе
8.	25 учащихся (16 %)	1-4 кл.	Дистанционные конкурсы «Фактор роста»	Савельев А, Никонов И, Гурова А, Козырева Е, Лаврова Ю, Сатаров Н, Фирсов А – 1 место в области и 1 место по стране, Гурова А, Асташкина П, Фирсов А, Козырева Е – 2 место в области и 2 место по стране, Глазкова К, Калачев В, Шумова К,, Обухов А, Самохин М – 2 место по области и 3 место по стране
9.	24 учащихся (19 %)	5-8 кл.	«Основы православной культуры»	На школьном этапе 2 место – Ефремова А., Зубряков Д., Кузьминцева Д., Майсурадзе М., 3 место –



				Апалихина К., Метлина Д., Усанов М., Шканова С.
10.	Гурова Анастасия Дмитриевна	4	«Я помню! Я горжусь!»	Участник
11.	Фирсов А., Никонов В., Асташкина П., Иванова Ю., Гурова А., Отёкина Н., Кондратьева Е., Алырина А.	4	Экологический форум «Зелёная планета»	1 место в районе, 2 место в области
12.	Ксенофонтова Л, Кузьмина В, Подымова В, Чинь А, Копцева А, Тимофеева В, Любшина А.	2, 4, 6, 8 кл.	Экологический форум «Зелёная планета»	2, 3 места на районном уровне
13.	24 чел. (19 %)	5-9 кл.	Политоринг	Участники
14.	88 чел. (85 %)	2-4 кл.	Хомячок	1-3 места

#### Областные мероприятия

№ п/п	Ф.И.участника	класс	мероприятие	Занятое место
1.	Веролюбова А, Кузьменкова И, Щербакова Н, Слесарев К, Кузнецов П.	6, 9 кл.	Первенство области по баскетболу	1-3 места

#### Районные мероприятия

№ п/п	Ф.И.участника	класс	мероприятие	Занятое место
1.	Проскуракова А.	2	Конкурс «Мой подарок ветерану»	1 место
2.	Мещерякова Е.	9	Конкурс «Горжусь тобой, Собинский район!»	1 место
3.	Мещерякова Е.	9	Конкурс «Твоё здоровье в твоих руках»	1 место
4.	Коллективная работа	Нач.школа	Конкурс «Один день из нашего объединения»	3 место
5.	Козырева Е. Гурова А.	4	«Одаренный ребенок»	призёры
6.	Коллективная работа	1-9 кл.	Конкурс проектов по благоустройству	Номинация «Лучшая

			пришкольной территории	школа»
7.	Коллективная работа	1-9 кл.	Смотр-конкурс учебно-опытных участков	1 место
8.	Коллективная работа	1-9 кл.	Смотр-конкурс на лучшее ОУ по экологической и природоохранной работе	2 место
9.	Пестова Е, Кузьминцева А, Сатаров Н.	2, 3 кл.	Конкурс «Новогодняя карусель»	1, 3 места
10.	Склянина В., Подымова В., Гурова А.	2, 4 кл.	Конкурс рисунков по противопожарной безопасности	1, 3 места
11.	Максимова М, Светикова А, Ксенофонтова Л	6-8 кл.	Конкурс агитационных плакатов «Выборы – взгляд в будущее»	призеры
12.	Метлина Д	8 кл	Конкурс юных исследователей окружающей среды	2 место
13.	Кузьминцев Н, Кузьминцев В, Майсурадзе М, Максимова М, Медушевский И, Гаврилов И.	5-8 кл.	Конкурс «Школа безопасности»	3 место

### **В области перспектив кадровой политики:**

Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников. В 2011-12 учебном году прошли курсы повышения квалификации на базе ВИПКРО г.Владимира в разрезе преподаваемых предметов и занимаемой должности:

- администрация (введение в должность) – 2 человека (Киселева Е.М., Метлина Г.Н.)
- учитель русского языка и литературы – 1 человек (Метлина Г.Н.)
- учитель начальных классов – 2 человека (Бизяева И.А., Жигалова И.В.)
- учитель ИЗО – 1 человек (Максимова Е.А.)
- учитель математики – 1 человек (Давыдова А.Ю.)
- учитель физики – 1 человек (Давыдова А.Ю., учитель неспециалист)

На 2011- 2012 учебный год был разработан план аттестации педагогических работников. Во время аттестации учителя показали свое педагогическое мастерство и соответствие заявленным категориям. Прошли аттестацию следующие учителя:

- на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» - 2 человека (Пименова О.Г., Герасимова Т.М.)
- на соответствие занимаемой должности – 3 человека (Халматова А.Г., Боровкова Л.А, Лаврова А.А.)

В следующем учебном году будут аттестовываться учителя - предметники на высшую квалификационную категорию – Панкратова Н.В.

первую квалификационную категорию: Метлина Г.Н., Максимова Е.А., Мартынова

### **В области здоровьесберегающей среды в образовательном процессе**

Ведется систематический мониторинг состояния здоровья учащихся, проводятся Дни здоровья, ведется целенаправленная работа с родителями по формированию здорового образа жизни через родительский всеобуч, индивидуальную работу психолого-социальной службы и классных руководителей. Ежегодно проводится мониторинг физической подготовки учащихся школы. В 2011- 2012 учебном году 43 (18 %) учащихся имеют высокий и выше среднего результат, в 2010-2011 уч. г. – 79 (32 %) учащихся имели высокий и выше среднего результат от общего количества учащихся. Наблюдается снижение на 14 % высокого и выше среднего результата подготовки учащихся. Причинами снижения являются: отсутствие ОФП в начальном звене, недостаточная работа учителей физической культуры как в начальной школе, так и в основной. На следующий год – усилить учебно-воспитательную работу в спортивно-оздоровительном направлении, продолжить работу секций «Мини-футбол», «Волейбол», кружков «Корректирующая гимнастика», «Основы здорового питания», «Завтрак – начало здоровья».

### **В области материально – технического оснащения ОУ:**

В 2011- 2012 учебном году приобретено оборудование:

- для столовой: тарелки, бокалы, куллер, холодильник;
- для мед.кабинета – холодильник;
- для кабинета обслуживающего труда: вытяжка; (в рамках проекта «Ключи к здоровью»)
- для спортивного зала: спортивный инвентарь (акробатическая дорожка, гимнастическое бревно, стойки);
- для учебных кабинетов: компьютеры (4 шт.), ноутбук (2 шт.), телевизор (2 шт.) музыкальные инструменты, лабораторное оборудование для кабинета химии, географии, физики, школьная мебель (стулья ученические, парты – каб. № 14, 9, 7).

В 2011-2012 уч.году фонд школы библиотеки составляет:

**учебники – 13156 экземпляров**

**художественная литература – 13840 экземпляра.**

Привлечено внебюджетных средств – 450 000 рублей (проект «Ключи к здоровью»).

## **2. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ И УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ**

### **2.1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Школа строит свою работу на основе Конституции РФ, Типового Положения об образовательном учреждении, Закона РФ «Об образовании», Устава образовательного учреждения и локальных актов, закреплённых Уставом ОУ.

### **2.2. Анализ работы образовательного учреждения за 2011 -2012 учебный год**

#### **1.Введение**

В 2011 – 2012 учебном году образовательная работа осуществлялась в соответствии с базисным учебным планом школы. В образовательной деятельности школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, нормативной базой и методическими рекомендациями Департамента образования и управления образования администрации муниципального образования Собинского района Владимирской области, внутренними приказами, положениями, в которых определены права и обязанности участников образовательного процесса.

В 2011 -2012 учебном году педагогический коллектив начал работу над единой темой «Введение ФГОС».

**Цель: «Создание условий для успешной реализации ФГОС».**

### **Задачи:**

1. Введение ФГОС начального общего образования (1 клас).
2. Продолжить работу по созданию системы по подготовке учащихся к итоговой аттестации в основной школе в форме ГИА.
3. Продолжить введение новых форм и способов фиксации, накопления и ранжирования индивидуальных объективных успехов учащихся и учителей (портфолио внешних достижений, портфолио личностного развития).
4. Продолжить координационную работу с одаренными детьми (банк данных одаренных уч-ся).
5. Продолжить работу по формированию развивающей среды в начальной школе и созданию здоровьесберегающей среды в основной школе, способной учитывать духовно-нравственное и интеллектуальное развитие школьников.
6. Интенсифицировать информационную среду и интерактивные технологии в начальной и основной школах для удовлетворения различных образовательных потребностей, добиваться расширения и углубления возможностей использования технических средств обучения в каждом учебном кабинете.
7. Продолжить работу по интеграции общего и дополнительного образования учащихся, используя для этой цели формат учета личных достижений учащихся.
8. Совершенствовать работу по повышению профессиональной квалификации учителей, по распространению передового опыта.
9. Проанализировать итоги ГИА и разработать план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях.

### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля и самообразования.
2. Развитие одаренных детей.
3. Мониторинг качества образования.
4. Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
5. Профорентация учащихся.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
7. Работа с семьей, в том числе с опекаемыми и приемными семьями, неблагополучными семьями.
8. Работа с детьми с ограниченными возможностями в здоровье..
9. Развитие ИКТ.

Учебный план школы был составлен на основании БУП – 2003г., 2004г, регионального базисного учебного плана для ОУ Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом ДО от 25.07.2007 г. № 528, сохраняющий в необходимом объеме содержание образования, являющийся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному плану и на факультативные, индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня с целью углубления и коррекции знаний учащихся.

### **Имеют квалификационные категории:**

- Высшую – 3 человека (13 %)
- Первую – 11 человек (62 %)

Вторую – 2 человека (8 %)

Соответствие занимаемой должности – 3 человек (13 %)

Не имеют категории – 1 человек (4 %)

На 1 ступени в 8 классах – комплектах обучалось 152 учащихся, на II ступени в 5 классах – комплектах обучалось 129 учащихся. В школе продолжает осуществляться дифференцированное обучение.

На I-II ступенях работало 4 классов выравнивания для учащихся с задержкой в развитии.

В 2011-12 учебном году 6 учеников, имеющих проблемы со здоровьем, на основании медицинской справки обучались на дому.

1. Федосов Алексей 7 кл. с 01.09.2011 г. до конца учебного года

2. Куликов Александр 7 кл. с 01.09.2011 г. до конца учебного года

3. Шушкин Кирилл 8 кл. с 01.09.2011 г. до конца учебного года

4. Масленников Никита 2-б кл. с 01.09.2011 г. до конца учебного года

Все учащиеся аттестованы за 2011-12 учебный год. Успешно обучаются Куликов Александр, Федосов Алексей (дистанционное обучение), Шушкин Кирилл (дистанционное обучение), Масленников Никита. Данные учащиеся не только усваивают обязательный минимум, но и получают дополнительный материал вследствие повышенной мотивации, заданий творческого характера, в целях подготовки к итоговой аттестации.

#### **Рекомендации от медицинских работников:**

В 2012-2013 учебном году продолжить обучение Федосову Алексею, Масленникову Никите, Шушкину Кириллу, Куликову Александру индивидуально на дому.

#### **По итогам года качество знаний по классам составляет:**

2-а класс – классный руководитель Панкратова Н.В. – 60 % (18 чел.)

2-б класс – классный руководитель Лаврова А.А. – 20 % (2 чел.)

3-а класс – классный руководитель Жигалова И.В. – 43% (12 чел.)

3-б класс – классный руководитель Бизяева И.А. – 27 % (3 чел.)

4 класс – классный руководитель Пименова О.Г. – 76 % (19 чел.)

5 класс – классный руководитель Зуйкова Н.А. – 46 % (13 чел.)

6 класс – классный руководитель Халматова А.Г. – 16 % (4 чел.)

7 класс – классный руководитель Самсонова Н.М. – 23% (6 чел.)

8 класс – классный руководитель Метлина Г.Н. – 24% (6 чел.)

9-а класс – классный руководитель Гурова И.Ю. – 12 % (3 чел.)

Дважды за год произведен учет детей в микрорайоне. По переписи детей микрорайона на 2012-2013 уч.год выявлено 40 будущих первоклассников.

В течение учебного года проводился мониторинг посещаемости учащихся без уважительной причины. Выявлены следующие учащиеся: Щеглов М., Француз М., Шошин И. С ними проведена профилактическая работа администрации, социального педагога, классных руководителей (индивидуальные беседы, Совет по профилактике, материалы на районную МППК). Результат: по решению комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации МО Собинский район от 21.05.2012 г. № 212/12-07 несовершеннолетние Щеглов М.А., Француз М.Л. сняты с профилактического учёта в комиссии в связи с исправлением. Щеглов М. выбыл в Карабановский детский дом для продолжения обучения (приказ № 2 от 4 мая 2012 г.), Француз М. успешно сдал ГИА, Шошин И. по решению районной МППК от 18.04.2012 г. оставлен на дублирование в 1-ом общеобразовательном классе.

В школьной столовой было организовано горячее питание в соответствии с действующим Положением «Об организации горячего питания в школе». Для учащихся 1-4 классов были организованы горячие бесплатные завтраки на сумму 22 руб.80 коп. Бесплатные обеды для учащихся подготовительного, 1-б, 2-б, 3-б специальных коррекционных классов 7 вида и для учащихся, посещающих ГПД на суму 27 руб. Была оказана социальная поддержка учащимся в виде бесплатного питания детям – инвалидам: завтраки – Трофимовой Д. (9 кл.), Челышева М. (5 кл.); завтраки для детей работника образования: Метлина Д., Ксенофонтова Л. (8 кл.). В течение всего учебного года были обеспечены горячими завтраками (1 раз в неделю) на сумму 18 руб. все учащиеся с 5 по 9 класс. Организацию горячего питания проводили согласно 10-дневному меню, рекомендованному управлением образования администрации муниципального образования Собинского района с соблюдением требований СанПиНа 2.4.5.24.09-08, введенных в действие с 01.10.2008 года.

В школе разработаны и проводятся мероприятия по охране здоровья учащихся, предупреждению травматизма во время учебного года. Осуществлялось выполнение норм СанПиНа.

### **2.3.Руководство и контроль.**

Состояние преподавания, качество обучения определялось системой внутришкольного контроля в соответствии с планом школы. В течение всего года под контролем администрации была работа педколлектива по выполнению статьи 19 закона «Об образовании». Педколлективу удалось сохранить контингент учащихся.

План внутришкольного контроля на 2011-12 учебный год выполнен. Основными направлениями контроля были: выполнение всеобуча, работа с педагогическими кадрами, состояние преподавания учебных предметов, качество образования, ведение школьной документации. Результаты контроля заслушивались на педсоветах, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО. В соответствии с целями и задачами контроля использовались различные формы: тематический, классно-обобщающий, оперативный, обзорный. Проводились административные контрольные работы, срезы, тестирование. Выполнение решений по результатам контроля в целом осуществлялось в запланированные сроки. К проведению ВШК привлекались руководители методических объединений школы, опытные учителя – предметники, что позволило расширить формы контроля, повысить его объективность.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2011-12 учебном году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы ;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

### **2.4. Уровень ЗУН (срезы, контрольные работы), 2-9 классы.**

**Уровень качества обученности на конец учебного года - 57,7% (допустимый)**

**Уровень обученности на конец года составляет - 95 % (допустимый)**

#### Промежуточная аттестация во 2 -9 классах.

предмет	клас с	Кол-во учащи хся	Выполня ли работу	Форма проведени я	Итоги выполнения ( кол-во учащихся и процент)	Получили оценки по сравнению с годовой
---------	-----------	------------------------	-------------------------	-------------------------	---	--

					«5»	«4»	«3»	«2»	ниже	выше	под верд или
Русский язык	2-а	30	28	Контроль ный диктант	14	7	7	-	2	11	15
Математика	2-а	30	30	Контроль ная работа	9	10	11	-	4	6	20
Литер. чтение	2-а	30	30	Тестирова ние	9	16	5	-	4	6	20
Окр. мир	2-а	30	30	Тестирова ние	9	14	7	-	7	8	15
Русский язык	2-б	10	7	Контроль ный диктант	3	4	-	-	-	3	4
Математика	2-б	10	7	Контроль ная работа	1	4	2	-	-	2	5
Литер. чтение	2-б	10	7	Тестирова ние	-	4	3	-	-	1	6
Окр. мир	2-б	10	9	Тестирова ние	-	6	3	-	1	3	5
Русский язык	3-а	28	27	Контроль ный диктант	2	12	13	-	1	1	25
Математика	3-а	28	28	Контроль ная работа	9	7	12	-	-	6	22
Литер. чтение	3-а	28	28	Тестирова ние	3	12	13	-	4	4	20
Окр. мир	3-а	28	28	Тестирова ние	9	8	11	-	2	6	20
Русский язык	3-б	11	10	Контроль ный диктант	1	5	4	-	-	2	8
Математика	3-б	11	10	Контроль ная работа	3	2	5	-	-	2	8
Литер. чтение	3-б	11	11	Тестирова ние	-	9	2	-	3	2	6
Природоведение	3-б	11	11	Тестирова ние	2	5	4	-	1	1	9
Русский язык	4-а	25	25	Контроль ный диктант	9	11	5	-	-	6	19
Русский язык	4-а	25	25	Контроль ное списывани е	10	11	4	-	-	9	16
Математика	4-а	25	25	Контроль ная работа	11	13	1	-	3	7	15
Литер. чтение	4-а	25	25	Контроль ная работа	18	7	-	-	1	10	14
Русский язык	5	28	27	Контроль ная работа	1	11	14	1	4	3	20
Математика	5	28	27	Контроль ная работа	4	20	3	-	-	11	16
Природоведение	5	28	27	Тестирова ние	-	14	13	-	14	-	13

Русский язык	6	25	25	Контрольн ая работа	4	8	11	2	3	4	18
Математика	6	25	23	Тестирова ние	-	8	13	2	-	8	15
География	6	25	24	Тестирова ние	8	10	6	-	2	3	19
Русский язык	7	26	24	Контрольн ая работа	2	3	16	3	4	-	20
Алгебра	7	26	22	Тестирова ние	2	6	12	2	4	2	16
Иностранный язык (французский)	7	26	23	Тестирова ние	3	6	13	1	2	4	17
Русский язык	8	25	24	Контрольн ая работа	3	6	10	5	5	3	16
Математика	8	25	23	В новой форме	-	6	13	4	5	-	18
Биология	8	25	24	Тестирова ние	4	11	9	-	1	10	13
Русский язык	9	25	22	В новой форме	-	6	6	10	11	1	10
Математика	9	25	23	В новой форме	-	-	17	6	11	-	12
История	9	25	19	В новой форме	-	3	11	5	6	-	13

Общие выводы: в основном учащимися школы I и II ступени усвоен программный материал по: математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению, природоведению, иностранному языку, истории, информатике, географии, биологии, французскому языку, что подтверждают итоговые контрольные работы, тестирования.

Начальная школа:

Качество обученности – 72%- высокое

Уровень обученности – 100%

Основная школа:

Качество обученности – 42% - критическое

Уровень обученности – 89% - допустимый.

По русскому языку больше всего учащиеся допустили ошибки по темам: «Замена, вставка, пропуск букв», «Правописание безударных гласных в корне слова», «Пунктуация», «Правописание слов с двойными согласными», «Правописание Н и НН в различных частях речи», «Правописание отрицательных местоимений», «Двоеточие при обобщающем слове», «Знаки препинания в БСП», навыки написания сочинения – рассуждения.

По математике больше всего учащиеся допустили ошибки по темам: Десятичные и обыкновенные дроби», «Задачи на %», «Свойство степеней», «Решение квадратных уравнений», «Прогрессия», «Чтение графиков», теория вероятности, статистика, «Деление обыкновенных дробей», запись буквенного выражения, составлении задач по схемам, «Сокращение дробей», «Сравнение величин», «Порядок действий», «Вычитание двузначных чисел с переходом и без перехода в другой разряд», «Сравнение чисел», «Знание математических понятий», «Задачи с геометрическим материалом».

По окружающему миру и природоведению больше всего учащиеся допустили ошибки по темам: «Определение природной зоны по её представителям» «Определение сторон света», «Полезные ископаемые», «Давление воздуха», а также в знаниях основных понятий, дат, связанных с основными историческими событиями и открытиями.



По литературному чтению больше всего учащиеся допустили ошибки: в определении жанров литературных произведений, определение стилей текста, в сравнительном анализе произведения.

По географии больше всего учащиеся допустили ошибки в определении имен ученых и путешественников, географической терминологии.

По истории больше всего учащиеся допустили ошибки в вопросах «Общественный строй Руси», «Политические и общественные организации», работа с документами.

По французскому языку больше всего учащиеся допустили ошибки в определении отрицательной формы частиц, форм неправильных глаголов, в употреблении форм Прошедшего времени несовершенного вида глаголов.

По биологии больше всего учащиеся допустили ошибки строения клетки и значение ее органоидов; движение крови в организме; строение анализаторов; иммунитет.

## **2.5. Итоговая аттестация**

В деятельности школы сложилась определённая система работы в период подготовки и проведения итоговой аттестации учащихся. В 2011 -2012 учебном году введена государственная (итоговая) аттестация в 9 классе (в новой форме по математике, русскому языку – обязательно и по выбору – история, биология). В целях организованного проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса был разработан план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации в 2011 -2012 учебном году. Руководство деятельностью педагогов и выпускников в аттестационный период осуществлялось в соответствии с действующей нормативно – правовой базой.

В соответствии с планом школы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 2011 – 2012 учебном году осуществлены следующие мероприятия:

- оформлена и доведена до сведения учащихся 9 класса и их родителей, учителей нормативно- правовая база по проведению государственной итоговой аттестации;
- обновлено содержание информационных сменных стендов по государственной (итоговой) аттестации в новой форме и традиционной форме;
- составлена информационная база о выпускниках;
- для отработки основного содержания вопросов ГИА по предметам (русскому языку, математике) были проведены контрольные работы в новой форме;
- проведены пробные тестовые работы по русскому языку, математике, истории в 9 классе;
- учителя – предметники принимали участие в работе РМО, ШМО, повышая свой профессиональный уровень;
- проводился классно – обобщающий контроль по изучению успеваемости учащихся 9 класса и готовность их к государственной (итоговой) аттестации;
- проводился анализ успеваемости по четвертям;
- изучены инструктивные и нормативные документы с участниками образовательного процесса на заседаниях педсоветов, родительских и ученических собраниях;
- изданы приказы об окончании учебного года, о порядке перевода обучающихся в следующий класс, о допуске учащихся 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;
- утверждены персональные составы предметных комиссий по приёму экзаменов;
- подготовлены экзаменационные материалы;
- составлен и утверждён график консультаций государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в традиционной форме.
- составлено и утверждено расписание государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах в традиционной форме.

Определены объекты текущего контроля в 2011-2012 учебном году.

Администрацией школы изучена деятельность учителей по организации государственной (итоговой) аттестации выпускников, проверено состояние документации в школе, её соответствие федеральным и региональным требованиям. В результате проверки выявлены следующие недостатки: небрежное заполнение предметных страниц, несвоевременное выставление оценок текущих, четвертных и годовых, за контрольные и самостоятельные работы учащихся.

Посещались уроки по общеобразовательным предметам, элективные курсы с целью выявления эффективности и системности подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

### Результаты ГИА в новой форме 9 класс

Таблица № 1

Общее кол-во выпускников в школе	Допущены к ГИА	предмет	Кол-во сдавших	оценки								В сравнении с годовой оценкой						Результаты повторной аттестации					
				«5»		«4»		«3»		«2»		Подтверд или годовую оценку		выше		ниже		5	4	3	2		
25	25	Русский язык	25	1	4%	1	40%	1	4%	2	48%	2	8%	18	72%	5	20%	2	8%	-	-	2	-
25	25	Математика	25	-	-	-	-	1	52%	1	48%	2	36%	9	36%	-	-	1	64%	-	-	1	-
25	25	История	1	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	-	-	-	1	100%	-	-	-	-	

### Результаты экзамена по пятибалльной шкале по годам

Таблица №2

оценки	«2»	«3»	«4»	«5»
2010				
русский язык	9 чел. (40%)	12 чел. (56%)	1 чел. (4%)	-
математика	7 чел. (34%)	17 чел. (66%)	-	-
история	-	-	-	-
2011				
русский язык	3 чел. (10%)	17 чел. (56,6%)	7 чел. (23%)	3 чел. (10%)
математика	9 чел. (30%)	16 чел. (53,3%)	4 чел. (13,3%)	1 чел. (3%)
история	-	1 чел. (50%)	-	1 чел. (50%)
2012				
русский язык	2 чел. (8%)	12 чел. (48%)	10 чел. (40%)	1 чел. (4%)
математика	12 чел. (48%)	13 чел. (52%)	-	-
история	-	1 чел. (100%)	-	-



Задания с кратким ответом (типа В) выполнены несколько хуже, чем задания с выбором ответа. Самым сложным среди данного вида заданий оказалось задание В7, В9.

Успешнее всего учащиеся справились с заданием В5

### Результаты выполнения заданий с кратким ответом

Таблица 5

8	В1	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	16 (64%)	15 (50%)
9	В2	Словосочетание	14 (56%)	10 (33%)
10	В3	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения	17 (68%)	11 (36,6)
11	В4	Осложненное простое предложение	14 (56%)	9 (30%)
12	В5	Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	22 (88%)	15 (50%)
13	В6	Грамматическая основа	14 (56%)	-
14	В7	Синтаксис и пунктуация сложного союзного предложения	11 (44%)	11 (36,6%)
15	В8	Сложное предложение с несколькими придаточными	16 (64%)	14 (46,6%)
16	В9	Сложное бессоюзное предложение	12 (48%)	11 (36,6%)

### Результаты выполнения части 3 (С2.1). Сочинение – рассуждение.

Таблица №6

№	Критерии оценивания сочинения-рассуждения	2012
СК1	Наличие обоснованного ответа на поставленный вопрос. Понимание смысла фрагмента текста	20 чел (80%)
СК2	Наличие примеров-аргументов	20чел (80%)
СК3	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	21 чел (84%)
СК4	Композиционная стройность работы	22 чел

Результаты выполнения сочинения-рассуждения показывают, что 80% учащихся может дать обоснованный ответ на поставленный вопрос. Привести примеры-аргументы из прочитанного текста в полном объеме смогли 16 % учащихся. Отмечается у выпускников проблемы, связанные с оформлением речевого высказывания: нарушение смысловой цельности, речевой связности и последовательности изложения. Не приступили к выполнению 3 части 3 человека (12%)

#### Анализ практической грамотности.

#### Оценка практической грамотности

Таблица №7

№	Критерии оценки	2012
ГК1	Соблюдение орфографических норм	12 чел (48%)

ГК2	Соблюдение пунктуационных норм	16 чел (64%)
ГК3	Соблюдение грамматических норм	11 чел (44%)
ГК4	Речевые ошибки	25 чел (100%)
ФК1	Фактическая точность сочинения-рассуждения	21 чел (84%)

Анализ практической грамотности показывает, что большинство учащихся испытывают затруднения в применении орфографических, грамматических и пунктуационных правил. 52% учащихся допустили более 2 орфографических ошибок, 56% допустили 2 и более грамматических ошибок.

Результаты экзамена показали, что преподавание в основном соответствует требованиям стандарта в области языкового образования.

1 учащийся 9 класса сдавал экзамен по истории в новой форме (4%). В прошлом году таких учащихся было 2 (7%). В сравнении с прошлым годом качество по истории имеет отрицательную динамику на 50%. Причиной послужило недостаточная подготовка к экзамену.

Уровень обученности по математике составил – 48%. Подтвердили годовую оценку всего 9 учащихся (36%). Исходя из таблицы №8 с тремя заданиями типа А справились 6 человек (24%), с 15-ю заданиями части В правильно никто не справился. Наименьшее количество учащихся справились с заданиями 7 (24%), 8 (32%), 9 (44%), 12 (28%), 13 (8%), 14 (16%), 15 (24%), 16 (32%), 17 (16%), 18 (20%). К заданию типа С приступил один человек (4%)

**Таблица №8**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Часть 1	13 (52%)	14 (56%)	15 (60%)	11 (44%)	15 (60%)	13 (52%)	6 (24%)	8 (32%)	11 (44%)	7 (28%)	13 (52%)	7 (28%)	2 (8%)	4 (16%)	6 (24%)	8 (32%)	4 (16%)	5 (20%)
	19	20	21	22	23													
Часть 2	1 (4%)																	

**Результаты устной государственной аттестации в 9 общеобразовательном классе в традиционной форме.**

**Таблица №9**

			оценки				В сравнении с годовой оценкой		
Всего учащихся в класс	Предметы по выбору	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую оценку	выше	ниже

е												%	%	%
		чис ло	%	чис ло	%	чис ло	%	чис ло	%	чис ло	%			
25	общество знание	4	16 %	-	-	3	75 %	1	25 %	-	-	4 (100%)	-	-
25	химия	6	24 %	2	33 %	3	50 %	1	17 %	-	-	3 (50%)	3 (50 %)	-
25	географи я	8	32 %	2	25 %	3	37, 5%	3	37, 5%	-	-	6 (75%)	2 (25 %)	-
25	ОБЖ	22	88 %	-	-	8	36 %	14	64 %	-	-	17 (77%)	-	5 (23 %)
25	Английск ий язык	1	4 %	1	100 %	-	-	-	-	-	-	-	1 (10 0%)	-
25	информа тика	7	28 %	2	28, 5%	2	28, 5%	3	43 %	-	-	4 (57%)	2 (28 %)	1 (14, 5%)
25	литерату ра	1	4 %	-	-	1	100 %	-	-	-	-	1 (100%)	-	-

Таким образом, результат государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме предметов по выбору в 9-а классе (формы проведения, мотив выбора, уровень достигнутых достижений) показал, что выпускники имеют выше среднего уровень обученности, который составляет 60%.

**Экзамен по ОБЖ** сдавало 22 человека. Хорошо оснащен вопрос по правилам дорожного движения, современный общественный транспорт, травмы в быту, ЧС природного характера. Вызвали затруднения такие вопросы: «Оказание первой медицинской помощи», «Аварии на радиационно и химически опасных объектах», «Структура и задачи РСЧС». Подтвердили годовую оценку 17 человек (77%)

**Экзамен по химии** сдавало 6 человека. Экзамен показал, что ребята усвоили стандарт по химии для основной школы. Хорошо знают свойства веществ, умеют записывать уравнения химических реакций, составлять формулы веществ на основе степеней окисления и зарядов ионов. Учащиеся умеют решать расчетные задачи. С практической частью справились все. Выпускники умеют обращаться с лабораторным оборудованием, знают правила техники безопасности. Вместе с тем допускались ошибки в практическом применении солей, при расстановке коэффициентов в уравнениях реакций. Подтвердили годовые оценки 3 человека (50%), сдали выше годовой 3 человека (50%)

**Экзамен по географии** сдавало 8 человека. Затруднения вызвали вопросы: факторы, оказавшие влияние на размещение черной металлургии, рациональное использование нефти и газа, не умеют работать со статистическими данными, не используют географическую карту.

**Экзамен по обществознанию** сдавало 4 человека. Экзамен показал, что учащиеся усвоили стандарт по обществознанию для основной школы. Ребята владеют общеведческими терминами, основными определениями. Затруднения вызвали вопросы «Общество», «Духовная сфера», «Образование»

**Экзамен по информатике** сдавало 7 человек. Экзамен показал, что учащиеся усвоили знания по предмету в рамках стандарта основной школы. Продемонстрированы хорошие знания аппаратных устройств компьютера, представления информации, программного обеспечения, алгоритмов. Практическая часть продемонстрировала, что учащиеся владеют офисными приложениями, архивными программами

**Экзамен по литературе** сдавал 1 человек. Учащаяся показала понимание заложенных в литературных произведениях Солоухина нравственных ценностей; удовлетворительное умение анализировать литературное произведение; владение техникой выразительного чтения наизусть лирических произведений А.С.Пушкина.

**Экзамен по английскому языку** сдавал 1 учащийся. Ученица показала отличный результат: ответила на все вопросы к тексту; дала развернутый ответ используя лексико-грамматическую структуру. Владеет монологической речью.

### Результаты устных экзаменов по пятибалльной шкале по годам

Таблица №10

Оценки/предметы	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»
2010	22 чел				
<b>обществознание</b>	7	-	7 (100%)	-	-
<b>химия</b>	3	-	1 (33%)	1 (33%)	1 (33%)
<b>ОБЖ</b>	19	-	19 (100%)	-	-
<b>Информатика</b>	11	-	8 (73%)	3 (27%)	-
Экономика	3	-	2 (66%)	1 (33%)	-
Физика	1	-	-	1 (100%)	-
2011	30 чел				
<b>обществознание</b>	10	-	4 (40%)	3 (30%)	3 (30%)
<b>химия</b>	8	-	-	4 (50%)	4 (50%)
<b>ОБЖ</b>	15	-	6 (40%)	6 (40%)	3 (20%)
<b>Информатика</b>	4	-	-	2 (50%)	2 (50%)
<b>Литература</b>	2	-	1 (50%)	-	1 (50%)
<b>География</b>	5	-	4 (80%)	-	1 (20%)
Физика	1	-	-	-	1 (100%)
Биология	13	-	8 (62%)	1 (8%)	4 (31%)
2012	25чел				
<b>обществознание</b>	4	-	1 (25%)	3 (75%)	-
<b>химия</b>	6	-	1 (17%)	3 (50%)	2 (33%)
<b>ОБЖ</b>	22	-	14 (64%)	8 (36%)	-
<b>Информатика</b>	7	-	3 (43%)	2 (28,5)	2 (28,5)
<b>Литература</b>	1	-	-	1 (100%)	-
<b>География</b>	8	-	3 (37,5%)	3 (37,5)	2 (25%)
Английский язык	1	-	-	-	1 (100%)

Исходя из данной таблицы видно, что приоритетом в выборе устной государственной аттестации пользуются предметы обществознание, ОБЖ, химия, информатика, география.

В сравнении с годовыми показателями выросло качество по обществознанию по сравнению с 2010уч.годом на 25%, снизилось качество по химии по сравнению с 2011 уч годом на 17%, по ОБЖ по сравнению с 2010 учебном году повысилось качество предмета на 36%, но снизилось качество по сравнению с 2011 уч.годом на на 24%.

**Вывод:** учащимися 9 класса усвоен государственный стандарт по общеобразовательным предметам и успешно сдана государственная (итоговая) аттестации.

Рекомендации:

**1. Учителям – предметникам соблюдать преемственность в подготовке к итоговой аттестации между начальной и основной ступенями обучения.**

**2. Учителям русского языка и литературы:**

-строить уроки с учетом системно-деятельностного подхода к изучению основных разделов языка, используя современные педтехнологии.

- рабочих программах по русскому языку во всех классах проектировать различные виды обучающих и контрольных работ с учетом форм итоговой аттестации в 9 классе. Уделить особое внимание текстам публицистического и научного стилей речи, повысить использование на уроках метапредметных связей.

- В школьном методическом объединении создавать банк проектов учебно-исследовательских работ учащихся, способствующих успешному выполнению задания С на итоговой аттестации по русскому языку

### **3.Учителю математики:**

- проанализировать результаты государственной (итоговой аттестации)

- продолжить подготовку учащихся к государственной (итоговой ) аттестации, применяя эффективные методики подготовки

### **4. учителям – предметникам**

- продумать формы текущего контроля за усвоением новых знаний с целью профилактики пробелов в восприятии и усвоении наиболее сложных понятий отдельных тем курса.

-проанализировать итоги государственной (итоговой) аттестации на ШМО и разработать систему мер по устранению пробелов в знаниях.

### **5.Рассмотреть и проанализировать данную справку на ШМО.**

Учителями – предметниками были спланированы консультации и проводились в соответствии с графиком в течение всего учебного года.

На заседаниях районных и школьных методических советах проводилось изучение нормативно – правовых документов, методических писем, прорабатывание демоверсий и т.д., утверждение экзаменационного материала и практической части к билетам;

Для проведения государственной (итоговой) аттестации в традиционной форме были использованы для сдачи экзаменов билеты.

В апреле было проведено анкетирование мотивации выбора учащимися предметов для государственной (итоговой) аттестации. В 9 классе для государственной (итоговой) аттестации учащиеся выбрали следующие предметы:

9 класс:

Предмет	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год
Обществознание	10 чел. (33 %)	4 чел. (8 %)
Химия	8 чел (13, 3 %)	6 чел. (12 %)
Английский язык	-	1 чел. (2 %)
ОБЖ	15 чел. (25 % )	22 чел. (44 %)
География	5 чел. (8, 3 %)	8 чел. (16 %)
Литература	2 чел. (3, 3 %)	1 чел. (2 %)
История	2 чел. (3, 3 %)	1 чел. (2 %)
Информатика	4 чел. (6, 7 %)	7 чел. (14 %)

Не выбрали для сдачи государственной (итоговой) аттестации – физкультуру, физику, биологию.

Рекомендации: учителям – предметникам и руководителям ШМО проанализировать результаты ГИА на заседаниях школьных методобъединений и разработать план мероприятий по повышению качества обученности по предметам.



Учащиеся осознанно подошли к выбору предметов на государственную (итоговую) аттестацию, что позволило учителям – предметникам проводить планомерную, систематическую работу по подготовке учащихся к ГИА и результатом ее стала успешная сдача экзаменов по выбору и получение аттестатов об окончании основного общего образования.

### **Мотив выбора:**

При анкетировании мотивации выбора учащимися предметов для государственной (итоговой) аттестации в 9-х классов были выявлены следующие критерии:

#### **9 класс:**

- на первое место выдвинули – интерес к предмету – 22 чел. (44 %), 2010-2011 уч.год - 29 учащихся (48,3%);

- на второе место – уверенность в собственных знаниях (12 чел., 24 %), хорошие учебные успехи (12 чел., 24 %); в 2010-2011 уч.году - квалифицированный педагог (20 чел., 33%) ;

- на третье место выдвинули – доступность и простота предмета при подготовке к экзамену (7 чел., 14 %), в 2010-2011 уч.году - 18 учащихся (30%).

**Результатом успешной сдачи ГИА является социализация учащихся 9 класса:**

#### **9-а класс**

- 10 класс в другие ОУ – 1 чел. (4 %)

- ПУ – 18 чел.(72%)

-СУЗ – 6 чел. (24%)

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

Важное место в повышении профессионального мастерства педагогических работников принадлежит методической работе, связывающей в единое целое всю деятельность образовательного учреждения.

**Тема:** «Создание условий для успешной реализации Федерального государственного образовательного стандарта»

**Цель МР:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, уровня компетентности в области образовательных дисциплин и методики их преподавания в условиях обновления содержания образования

Задачи:	Результаты	Выявленные проблемы:
1. методическое обеспечение работы начальной и основной школы на основе образовательных стандартов нового поколения	Обеспечены методическим пособием по УМК «Перспективная начальная школа» 1 класс	Нет психологического сопровождения. Нет системе оценивания урочной и внеурочной деятельности учащихся.
2. повышение квалификации кадров в условиях перехода на ФГОС	Теоретическое знакомство с ключевыми компетентностями обучающихся. Теоретический семинар «Отбор методов, средств, приемов и технологий, соответствующих	Анализ урока в рамках ФГОС

	ФГОСам», накопление дидактического материала по данному вопросу	
3. формирование культуры преемственности педагогов в учебном процессе	1.Открытые уроки по преемственности (Метлина Г.Н., Киселёва Е.М., Петрова Ю.С., Самсонова Н.М.). 2.Круглый стол по преемственности.	Отсутствие психолога, который поможет выявить трудности адаптации 5-классников.
4. организация работы с одаренными детьми	Реализация программы «Одаренные дети».  Создание «Портфолио» ученика как показателя его гармонического развития  Участие в конкурсах, олимпиадах, мероприятиях различного уровня (призовые места)  Педсовет «Учитель-ученик в творческом диалоге»	Необходимость создания школьного научного общества.  Не была организована курсовая подготовка педагогов по данному вопросу
5. систематизация работы педагогов по подготовке к ГИА	1.Посещение уроков с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена в новой форме (Халматова А.Г, Давыдова .А.Ю., Киселева Е.М., Слесарева И.С.). 2. Анализ вводных и итоговых районных контрольных работ по русскому языку, математике в 5-9 классах. 3. Анализ административных контрольных работ по русскому языку, математике в 5-9 классах. 4. Изучение Методических писем.	Недостаточная подготовка учащихся к ГИА по математике (результаты контрольных работ)

6. Единая методическая тема в 2011-2012 уч. году:

Реализации Федерального государственного образовательного стандарта

**Результаты работы над ЕМТ:**

1.методическая база (Образовательная программа ООН, рабочие программы по общеобразовательным предметам, программы внеурочной деятельности)

**Выполнение плана курсовой подготовки (отдельно по КПК, тематическим, проблемным, семинарам и по ИКТ)**

Курсы ПК	II полугодие 2011г		I полугодие 2012 г	
	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>
Руководитель (администрация, включая ЗАХЧ)	Киселева Е.М. (свидетельство № 3085 – Б ) Метлина Г.Н. (свидетельство № 3086 – Б )	+  +		
Учитель	Давыдова А.Ю. (Удостоверение №2042 - Б)	+	Герасимова Т.М. (сертификат №4352)	
Другие (психологи, соц. Педагоги, библиотекари)				

Курсы тематические	II полугодие 2011г		I полугодие 2012 г	
	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>
Руководитель (администрация, включая ЗАХЧ)			Метлина Г.Н. (Сертификат №3253)	+
Учитель	Давыдова А.Ю (сертификат №2373) Метлина Г.Н. (свидетельство №0013075)	+  +		
Другие (психологи, соц. Педагоги, библиотекари)	Халматова А.Г. (Удостоверение №1694 – Б )	+		

Курсы ИКТ	II полугодие 2011г		I полугодие 2012 г	
	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>
Руководитель (администрация, включая ЗАХЧ)	-	-	-	-
Учитель				
Другие (психологи, соц. Педагоги, библиотекари)				

Потребность: учитель нач.классов Боровкова Л.А., учитель русского яз. и литературы Халматова А.Г., библиотекарь Боровкова С.М.

**I. Методическая работа, ее содержание, структуры, формы.**

1. Структура методической работы в 2011-2012 г.г.

В школе работают 4 методических объединения:

МО начальных классов (рук. О.Г. Пименова)

МО естественно-математического цикла (И.С.Слесарева)

МО гуманитарного цикла (рук.Г.Н.Метлина).

МО классных руководителей (рук. Асташкина Ю.В.)

В объединения входят - 22 педагога

Деятельность всех объединений строится на основе решения общих задач методической службы через использование различных форм работы: открытые уроки, предметные недели, внеклассные мероприятия с последующим анализом, теоретические и практические семинары, методические советы, педагогические советы, работа с одаренными и проблемными детьми.

**МО начальных классов** в течение года активно использует такую форму работы, как Круглый стол, где рассматривались теоретические вопросы (ключевые компетентности учащихся, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОСам), обменивались опытом работы.

В рамках заседания районного МО учителей начальных классов «Использование ИКТ в рамках ФГОСа на уроках математики при решении практических задач» были даны открытые уроки (2-а класс. Панкратова Н.В. «Новый признак задач. Соответствие вопроса условию задачи», 3-а класс Жигалова И.В.«Решение задач на нахождение площади и периметра прямоугольника», 3-б класс Бизяева И.А. «Решение задач на нахождение цены, количества, стоимости»).

Продолжена работа по созданию портфолио ученика (созданы портфолио учащихся в 5 классах). Как образец для педагогов создан портфолио учителя начальных классов Пименовой О.Г.

Традиционно проводится «Месяц науки». МО учителей начальных классов активно приняли участие в районных литературных вечерах, посвященных А.И.Шлыгину, Н.Д.Сидорову, С.К. Никитину.

**Работа МО гуманитарного цикла** строилась по следующему принципу:

Работа с учащимися.

В течение года была организована работа с учащимися:

1) Недели книг писателей Владимирского края: С.В.Ларина, С.К. Никитина, А.И.Труфилова, А.И.Шлыгина, Н.Д.Сидорова, В.А.Солоухина; в рамках недель были использованы следующие формы работы: экскурсия по местам, связанным с жизнью и творчеством писателей (г.Ковров, г.Владимир, с.Алепино), участие в заключительном этапе Никитинских чтений (г.Ковров), организация и проведение литературно-музыкальных салонов как на базе школы, так и в ЦДЮТ и Э г.Собинки, выставка книг в школьной библиотеке, классные часы, посвящённые жизни и творчеству писателей, конкурс чтецов, Вахта памяти писателю В.А.Солоухину.

2) Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», участвовали дети 2-9 классов в количестве 100 человек (36 %); школьный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в феврале.

3) Неделя русского языка и литературы, посвящённая Н.А.Некрасову (январь), для учащихся 5-9 классов (конкурс тематических газет, презентаций, викторина, литературный вечер, конкурс чтецов, конференция).

4) Школьные олимпиады по предметам русский язык, литература, история, иностр.язык; анализ выполнения олимпиадных заданий; участие в муниципальном этапе.

Также была организована работа с педагогами:

1) Анализ всех информационных справок по русскому языку: итоговой аттестации выпускников 9 кл. 2010-2011 уч.года, итогов районного вводного и итогового контроля учащихся 5-9 кл.по русскому языку, анализ административных работ.

2)Семинар «Информационные технологии в преподавании гуманитарных и эстетических дисциплин», круглый стол «Формы и методы организации внеклассной деятельности учителей по предмету».

3)Открытые уроки по преемственности, взаимопосещение уроков, посещение уроков с целью подготовки учащихся к сдаче экзамена в новой форме с самоанализом.

4)Сообщения педагогов на МО «Из опыта работы»: «Правописание безударной гласной в корне слова» (Халматова А.Г., Метлина Г.Н.),» Тестирование как форма проверки знаний учащихся по предмету» (Метлина Г.Н.).

5)Отчёт учителей по теме самообразования, о проделанной работе по подготовке к итоговой аттестации; проблемы и перспективы.

#### **Работа МО естественно-математического цикла**

Работа с учащимися:

1)В сентябре организован конкурс «Урожай 2011», в рамках которого прошла выставка экспонатов по номинациям:«Кунсткамера», «Природная мастерская», «Мир цветов», «Зелёная аптека». Были выявлены победители и награждены.

2)Учащаяся 8 класса Метлина Д. стала призёром (2 место) районного конкурса юных исследователей окружающей среды под руководством учителя биологии Герасимовой Т.М., также получила диплом участника «Вавиловских чтений» (г.Москва)

3) Дети стали участниками различных конкурсов: Всероссийского конкурса «Кенгуру 2012» 63 (22 %); районного этапа Всероссийского конкурса «Зелёная планета» (имеются победители и призёры), районного этапа Всероссийского конкурса «Зеркало природы».

4)Неделя естественно-математических наук, посвящённая 300-летию М.В.Ломоносова (экскурсии в кабинеты химии, физики, географии; конкурс тематических газет, презентаций, викторина, игра «Кто хочет стать отличником»).

5)Декада, посвящённая 150-летию со дня рождения П.А.Столыпина (викторина для учащихся 5-6, 7-9 классов, конкурс газет, презентаций).

6) проведён месячник по экологии: конкурс стихов, фотографий, акция «Птицеград», экскурсии в лес, парк, проектная деятельность «Зверьё моё», «Помоги птицам» и т.д.

Работа педагогов:

1)Учителем Герасимовой Т.М.написан и реализован проект по благоустройству пришкольной территории; школа признана лучшей.

2)Школа стала победителем (1 место) районного смотра-конкурса учебно-опытных участков, призёром (2 место) районного смотра-конкурса на лучшее ОУ по экологической и природоохранной работе (рук. Герасимова Т.М.).

Работа с педагогами:

1)на заседаниях МО рассматривались вопросы: проблемное обучение, использование ИКТ на уроках, проектная деятельность учителя и учащихся.

2)открытые уроки с последующим самоанализом.

3)семинар «Информационные технологии в преподавании математики, биологии, химии, географии».

На МО классных руководителей в этом году рассматривались теоретические вопросы (современные воспитательные технологии , формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни, гражданственность как воспитательная ценность школьников в современных условиях)

## 2. Основные формы работы с педагогическим коллективом.

В течение 2011-2012уч.года проводилась следующая работа:

- Теоретические семинары «Использование оборудования в учебном процессе», «Формирование УУД учащимися начальной школы в соответствии с ФГОС», «Информационные технологии в преподавании дисциплин»

- Педагогический совет по темам «Формы и методы работы над повышением качества чтения, развитием орфографической зоркости», «Учитель и ученик в творческом диалоге».

- Круглый стол по теме «Формы и методы организации внеклассной деятельности педагогов».

## II. Участие ПЕДАГОГОВ в конференциях, мероприятиях (Всероссийских, областных)

Мероприятия	Тема	ФИО педагогов.	Результат (дипломы, свидетельства, грамоты и т.д.)
Всероссийские	Семинар по работе в проекте «Ключи к здоровью»	Герасимова Т.М. Пименова О.Г.	Сертификат участника проекта
	Вавиловские чтения	Герасимова Т.М.	Диплом за подготовку участника
Областные			
Муниципальные	Районный смотр-конкурс учебно-опытных участков	Герасимова Т.М.	Грамота
	Районный смотр-конкурс на лучшее ОУ по экологической и природоохранной работе	Герасимова Т.М.	Грамота
	Районный семинар для директоров «Использование оборудования в учебном процессе»	Гурова И.Ю., Жигалова И.В., Панкратова Н.В., Пименова О.Г., Герасимова Т.М., Зайцев Д.Н.	

## III. Участие ДЕТЕЙ в конкурсах, мероприятиях (Всероссийских, областных)

Наименование конкурса	Общее кол-во участников (детей)	ФИО педагога (ов)	Результат (победители, призёры)
Русский медвежонок	100 человек	Панкратова Н.В.,	

– языкознание для всех		Жигалова И.В., Бизяева И.А., Пименова О.Г., Метлина Г.Н., Халматова А.Г.	
Кенгуру	63 человека	Панкратова Н.В., Жигалова И.В., Бизяева И.А., Пименова О.Г., Давыдова А.Ю.	
КИТ	38 человек	Жигалова И.В., Пименова О.Г., Мартынова А.А.	2,3 место в районе 1,3 место в районе 6 место в районе
Зимние интеллектуальные игры	64 человека	Боровкова Л.А., Познухова Т.Н., Панкратова Н.В.,  Лаврова А.А., Жигалова И.В., Бизяева И.А.,  Пименова О.Г.,  Герасимова Т.М.	1 место в районе - 1 место в районе, 2 место в районе 3 место в районе - - 1 место в районе 2 место в районе  -  1 место в районе 2 место в районе 3 место в районе
Человек и природа	88 человек	Панкратова Н.В., Жигалова И.В., Бизяева И.А., Пименова О.Г., Зуйкова Н.А., Герасимова Т.М.	
Основы православной культуры (олимпиада)	28 человек	Метлина Г.Н.	
Всероссийский творческий конкурс «Я помню! Я горжусь!»	1 человек	Гурова И.Ю.	
Вавиловские чтения	1 человек	Герасимова Т.М.	Диплом участника
Труфиловские чтения	3 человека	Халматова А.Г.	
Дистанционный Всероссийский конкурс «Фактор роста»	32 человека	Боровкова Л.А.  Познухова Т.Н.	2,3 место по области, 3 место по стране  1,2,3 место в области, 2,3 место по стране

		Панкратова Н.В. Гурова И.Ю. Пименова О.Г.  Жигалова И.В.	2,3 место в области 2 место в области 2 место по стране 1,2,3. место в области, 1,2 место по стране  1 место в области, 1 место по стране
Районный конкурс юных исследователей окружающей среды	1 человек	Герасимова Т.М.	2 место
Всероссийский конкурс «Зеленая планета»	30 человек	Герасимова Т.М. Асташкина Ю.В.  Максимова Е.А	1 место в районе 2 место в области  1,2,3 место в районе

#### IV. Изучение и обобщение педагогического опыта

ФИО педагога	Тема опыта	Уровень обобщения (школа, район, область)	Адрес размещения данного опыта.	Документ, подтверждающий данный факт (сертификат, свидетельство ит.д.)
Метлина Г.Н.	«Духовно-нравственное воспитание школьников средствами предмета»	ШМО	-	Протокол заседания ШМО №2 от 28.10.11г

#### Представление опыта работы педагогов и учреждений в форме публикаций.

ПУБЛИКАЦИИ: (тема)	Адрес размещения	Автор(ы)
Методическое пособие «Ключи к здоровью»	брошюра	Герасимова Т.М., Жигалова И.В., Панкратова Н.В, Пименова О.Г., Лаврова А.А., Бизяева И.А., Слесарева И.С.

#### Участие в национальном проекте «Образование»

1. ФИО педагогов, победителей и лауреатов нацпроекта:



Учебный год	Школы		Педагоги	
	Победители	Лауреаты	Победители	Лауреаты
2006-2007			Г.И.Лукьянова	
2007-2008				
2008-2009				
2009-2010				О.Г.Пименова
2010-2011				О.Г.Пименова
2011-2012				

## V. Деятельность в сфере информатизации образования.

### 1. Статистика.

Наименование ОУ	Общее кол-во педагогов на 31.05.2012 (включая администрацию(без АХЧ), но без совместителей)	Кол-во администрации (без ЗАХЧ)	Педагоги, имеющие удостоверения ИКТ. (без администрации и АХЧ)	Кол-во адм. Аппарата, имеющие курсы ИКТ. (без АХЧ)
МБОУ ООШ №2 г.Собинка	22 человека	2	15 человек	2

### 2. Телекоммуникационные образовательные проекты:

ФИО педагогов, участвующих в системе дистанционного образования в 2011-2012 г.г. с тематикой курсов: Метлина Г.Н. «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе», Герасимова Т.М. ««Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по биологии»».

### 3.Участие педагогов в работе социально-педагогических сообществ:

№п/п	Проектная деятельность на сайте Wiki-Владимир <a href="http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/">http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/</a>	Профессиональное развитие педагогов средствами социально-педагогических сообществ на сайтах <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>	И др.
1.	Пименова О.Г. (сообщество учителей нач.классов)	Герасимова Т.М. <a href="http://www.openclass.ru/mainpage">http://www.openclass.ru/mainpage</a>	Боровкова Л.А. <a href="http://www.proshkolu.ru/user/borovkovaLarisa/folder/">http://www.proshkolu.ru/user/borovkovaLarisa/folder/</a>
2.	Зуйкова Н.А. (сообщество географов)	Метлина Г.Н. <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>	Жигалова И.В. <a href="https://my.1september.ru/festival/">https://my.1september.ru/festival/</a>
3.		Максимова Е.А. <a href="http://www.openclass.ru/my_page/my_groups">http://www.openclass.ru/my_page/my_groups</a>	
4.		Панкратова Н.В. <a href="http://www.openclass.ru/dig-resource/190222">http://www.openclass.ru/dig-resource/190222</a>	
5.		Бизяева И.А. <a href="http://www.openclass.ru/node/283161">http://www.openclass.ru/node/283161</a>	

6.	Гурова И.Ю. <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>	
7.	Жигалова И.В. <a href="http://www.openclass.ru/mainpage">http://www.openclass.ru/mainpage</a>	

**IX. Изменения в содержании и формах методической работы в связи с введением ФГОС второго поколения.**

1.	Наличие утвержденной ООП НОО. Какие изменения внесены в учебном году?	Имеется утвержденная ООП НОО Приказ №140 от 30 мая 2011г Система оценки планируемых результатов достижения освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования. Приказ №84 от 24.05.2012г
2.	Педагоги начальной школы, имеющих КПК по ФГОС НОО (с указанием № удостоверения)	Бизяева И.А. (Удостоверение №1898-Б) Пименова О.Г. (Свидетельство №0815) Познухова Т.Н. (Сертификат №1033) Панкратова Н.В. (Свидетельство №2236) Жигалова И.В. – июнь
3	Руководители школы, имеющих КПК по ФГОС НОО (с указанием № удостоверения), включая заместителей директора.	Киселёва Е.М. (Сертификат №0919)
4	Педагоги основной школы, имеющих КПК по ФГОС НОО (с указанием № удостоверения)	Метлина Г.Н. (Сертификат №3253 ) Давыдова А.Ю. (Сертификат № 2373) Герасимова Т.М. (Сертификат № 4352) Гурова И.Ю. (Свидетельство №1402) Максимова Е.А. - июнь

**Методические мероприятия в учебном году с педагогами, направленные на повышения их профессионального мастерства в области ФГОС :**

- районный семинар «Использование оборудования в учебном процессе»
- Семинар по теме «Формирование УУД учащимися начальной школы в соответствии с ФГОС»
- районное МО учителей начальных классов «Использование ИКТ в рамках ФГОСа на уроках математики при решении практических задач».

**На 2012-2013 уч.год**

**Единая тема - «Введение ФГОС».**

**Цель: «Создание условий для успешной реализации ФГОС».**

**Задачи:**

1. обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ начального образования;
2. разработать методические рекомендации по введению новых форм оценивания;

3. ввести в структуру образовательного процесса современные методики и технологии оценивания, позволяющие увидеть динамику роста и развития ребёнка;
4. продолжить работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в основной школе в форме ГИА;
5. совершенствовать работу по физической подготовке учащихся 1-9 классов;
6. продолжить координационную работу с одаренными детьми (банк данных одаренных учащихся);
7. продолжить работу по интеграции общего и дополнительного образования учащихся, используя для этой цели формат учета личных достижений учащихся;
8. совершенствовать работу по повышению профессиональной квалификации учителей, по распространению передового опыта;
9. проанализировать итоги ГИА и разработать план мероприятий по ликвидации пробелов в знаниях.

#### **Перспективы развития образовательного учреждения**

- продолжить работу по освоению стандартов нового поколения в основной школе,
- создать научное общество старшеклассников,
- создать спортивный клуб,
- активизировать спортивно – оздоровительную работу через урочную и внеклассную деятельность, работу спортивных кружков и секций,
- разработать план мероприятий по преемственности на различных этапах образования.

#### **Приоритетные направления работы школы:**

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья;
- воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире;
- раскрытие способности каждого ученика;
- совершенствование работы школьного самоуправления;
- создание условий для организации работы дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов.